

- Nagyobb lenne az esélyük a túlélésre, korlátozni kellene. *(Nincs indoklás.)*
- Nem hozzák be a külföldi árukat.
- Igen, mert sikerül megszabadulni a ragadozóktól.
- Nem, mert korlátozásra lenne szükség.
- Nem, mert szervezeten is történik. *(Túl általános, semmitmondó.)*

KÖRNYEZETBARÁT PRAKTIKÁK A KONYHÁBAN

1. feladat:

Mire törekedjünk vízmelegítéskor?

HELYES VÁLASZ: A

2. feladat:

Miért takarékos, ha egyszerre több ételt sütünk a sütőben?

HELYES VÁLASZ: D

3. feladat:

Miért ne nyitogassuk a sütő ajtaját?

HELYES VÁLASZ: C

4. feladat:

Mi történik, ha meleg ételt teszünk a hűtőbe?

HELYES VÁLASZ: C

5. feladat:

Melyik igaz, illetve melyik hamis a következő állítások közül? Válaszodat a megfelelő szó bekarikázásával jelöld!

Hogyan használjuk hatékonyan a hűtőszekrényünket?

HELYES VÁLASZ: **HAMIS, IGAZ, IGAZ, HAMIS**

6. feladat:

Mi a közös az 1-es és a 2-es számmal jelölt szövegrész tartalmában?

HELYES VÁLASZ:

A tanuló kapcsolatot teremt a két szövegrészlet között, és válaszában megfogalmazza, hogy mindkettő az energiamegtakarítást írja le, VAGY mindkettő háztartási tanácsokat ad. Pl.:

- Takarékoskodás.
- Mindkettő élelmiszerekről szól és a környezetbarát gazdálkodásról.

ROSSZ VÁLASZ:

Helytelen vagy hiányos válasz, pl.:

- Hogy főzési és tárolási tanácsokkal látnak el.

7. feladat:

Mi a célja a szövegnek?

HELYES VÁLASZ: D

8. feladat:

Milyen címet adnál a szövegnek?

HELYES VÁLASZ:

A tanuló olyan címet ad, amely utal a háztartásra ÉS az (energia)takarékosságra VAGY az előbbiektől közül egyre és a tanácsadás tevékenységére, pl.:

- Kevesebb energiával a háztartásban
- Hogyan spóroljunk energiát?