

**ÚLOHY**

1. Určte na základe úryvkov zo skladby *Vysoké letné nebe* konštantné témy celej Horovovej tvorby. (Pozri aj kapitolu Pavol Horov v Priručke slovenskej literatúry pre stredoškolákov.)

---

2. Zoradťte nasledujúce motívy (a–f) do takého poradia, v akom nasledujú v uvedenej ukážke.

- a) spomienky na detstvo
  - b) rozlúčka s rodným krajom
  - c) matkín pohreb
  - d) príchod do rodného kraja
  - e) úvahy o živote a smrti
  - f) nálady letného rána na Zemplíne
- 

3. Verše básnickej skladby *Vysoké letné nebe* sa vyznačujú melodickosťou, majú rýchly, rytmický spád a sú zámerne eufonicky ladené. Táto skladba znamenala novú kvalitu v slovenskej poézii – po rokoch jednotvárnej, schematickej poézie bez metafor a lyrizmu tu Horov znova oživil prvky

- a) surrealizmu.
- b) poetizmu.
- c) proletárskej avantgardy.

4. Nájdite v úryvku strofy, ktoré sú kaligramami. Aká je súvislosť medzi vizuálnou podobou a obsahom týchto strof? (Pozri heslo *kaligram* v Slovníku literárnoch terminov.)

---

5. Pokúste sa vysvetliť, ako súvisí charakter tejto skladby (väčšia miera subjektívnosti, lyrizmu, väčší dôraz na kultivovanosť básnického prejavu atď.) so spoločensko-politicími zmenami po roku 1956.

---

***Milan Rúfus:***

**Kórejské koledy /1956/**

I  
*Do záhrad tvojich ja nevstúpil som, báseň.  
 Ja len tak u vrát písaval.  
 Ked' smútok rukou trestajúcou za sen  
 mi v plachých očiach vyhľával.*

*Ja nikdy nezvrel, nerachotil slovom,  
 nesvetil bleskom výkriku.  
 Len niesol, niesol v pekle človekovom  
 chlp trpkých citov v užliku.*

*A kričí dnes; krič, pieseň nehostinná.  
 Ó, sviet' nám, hviezda spanilá!  
 V maštaľke žena porodila syna  
 a plienkami ho povila.*